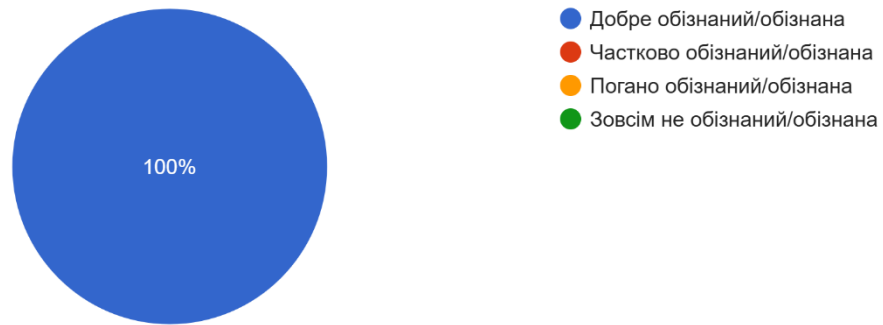
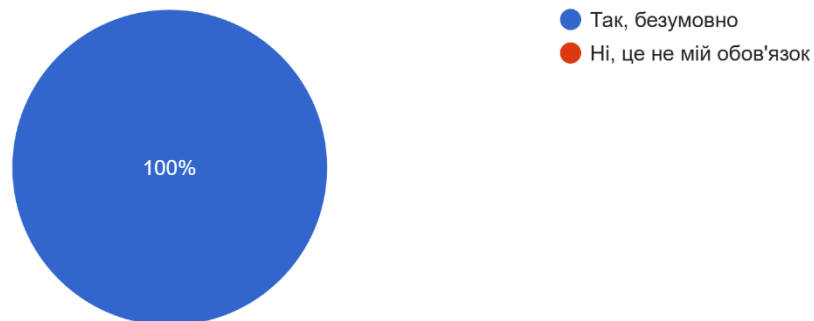


Опитування викладачів щодо академічної доброчесності
ОПП «Галузеве машинобудування»
(магістри)

Наскільки Ви обізнані з основними принципами академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація даних, фальсифікація даних, академічний обман, хабарництво тощо)?
17 відповідей

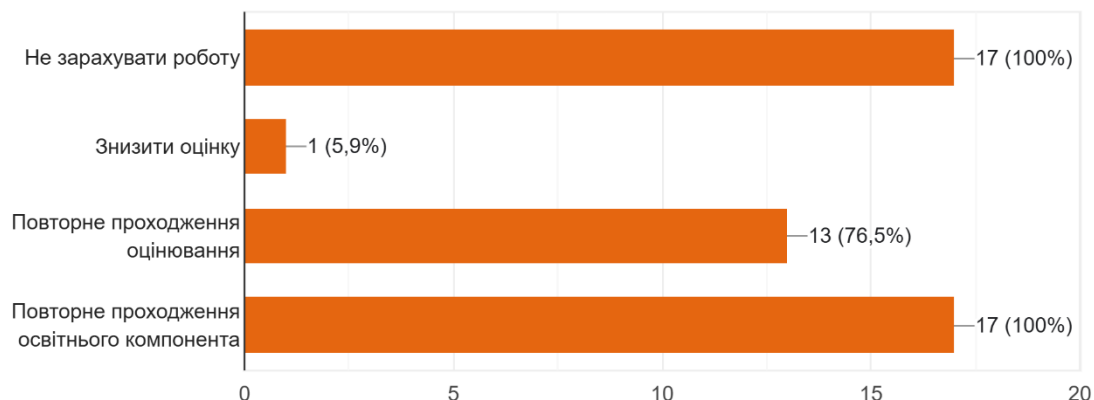


Чи вважаєте Ви, що Вашим обов'язком як викладача є навчання здобувачів принципам академічної доброчесності?
17 відповідей



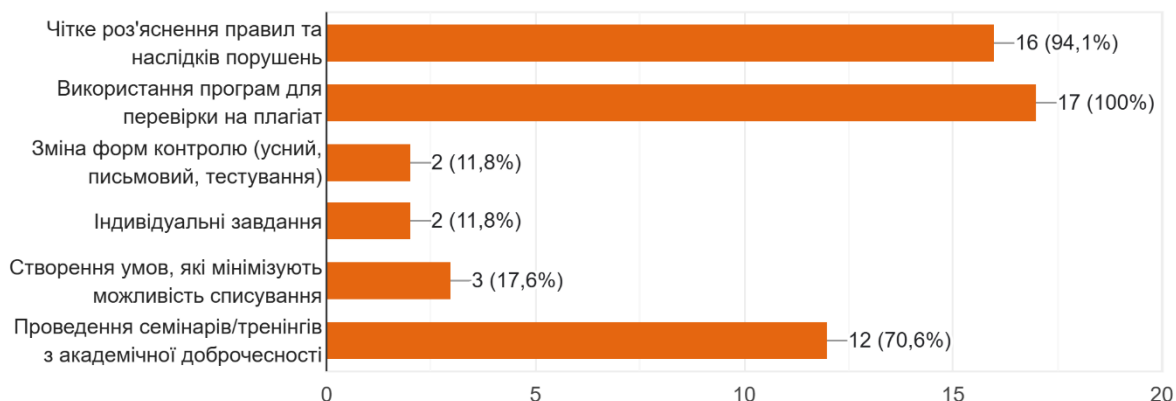
Які санкції до здобувачів вищої освіти Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності на екзамені або в письмовій роботі?

17 відповідей



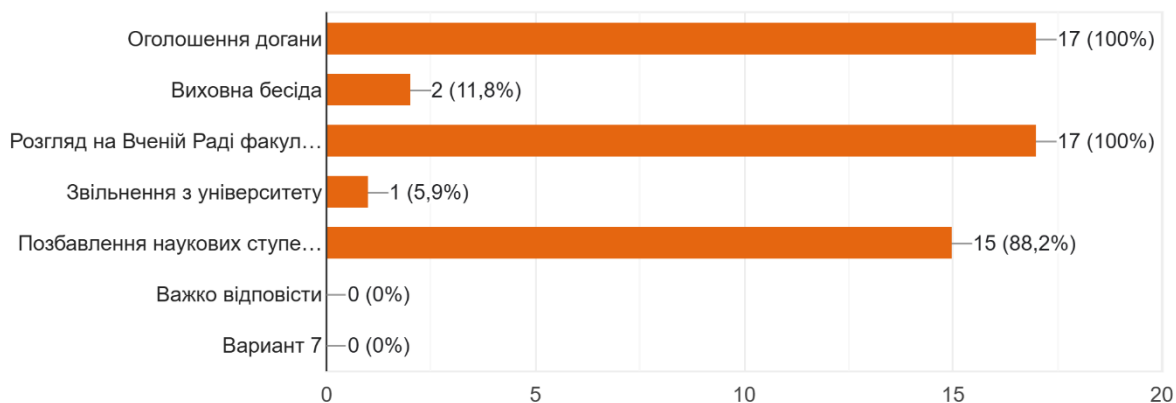
Які заходи застосовуються в університеті для запобігання проявів академічної недоброчесності серед здобувачів?

17 відповідей



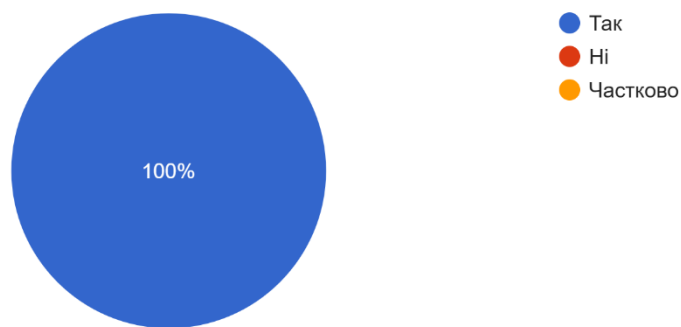
Які санкції щодо науково-педагогічних працівників у разі виявлення і доведення плагіату у їх академічних текстах (дисертації, монографії, підручники тощо) Ви вважаєте справедливими?

17 відповідей



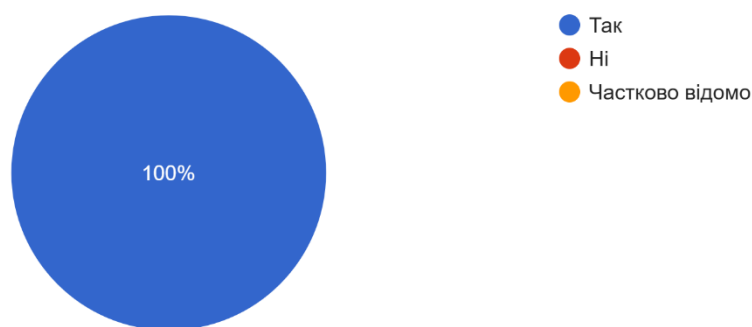
Чи вважаєте Ви за доцільним перевірку на плагіат робіт науково-педагогічних працівників?

17 відповідей



Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

17 відповідей



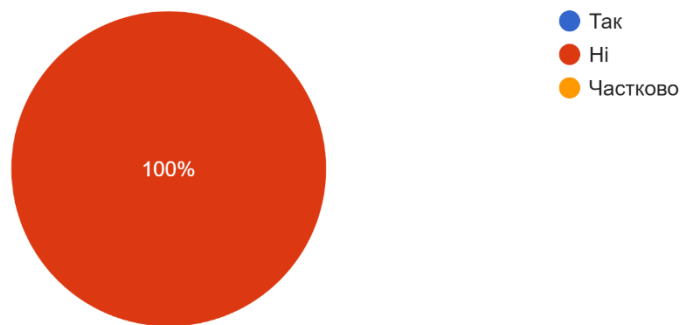
Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної доброчесності для Вас і для наукового колективу?

17 відповідей



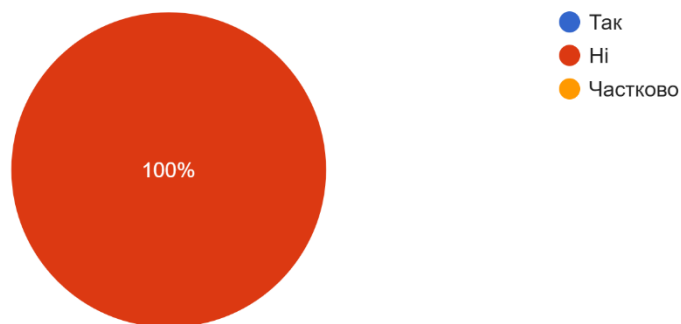
Чи накладали на Вас санкції за порушення академічної доброчесності?

17 відповідей



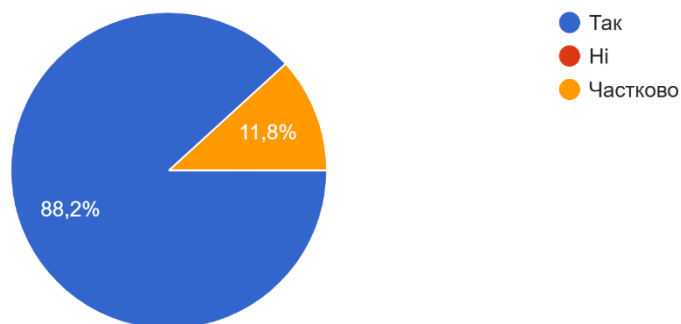
Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності серед Ваших колег?

17 відповідей



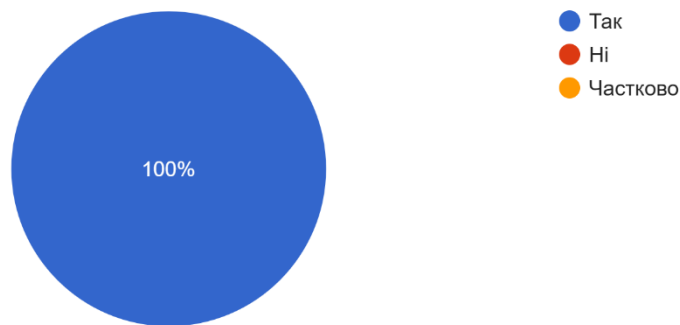
Чи відчуваєте Ви відповідальність за випадки виявлення плагіату у роботах Ваших студентів?

17 відповідей



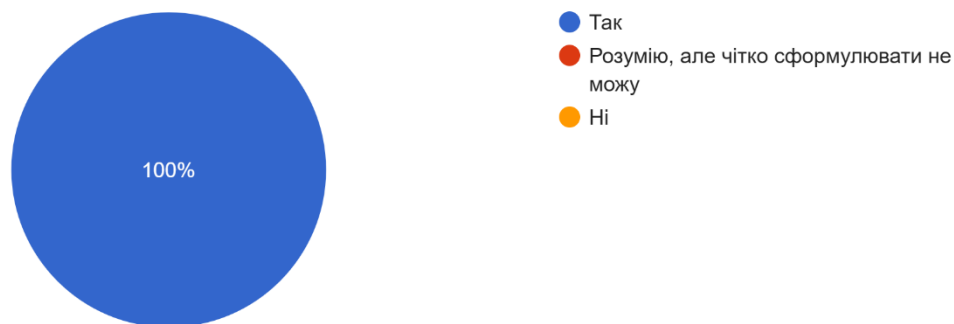
Чи згодні Ви дотримуватися усіх принципів академічної доброчесності?

17 відповідей



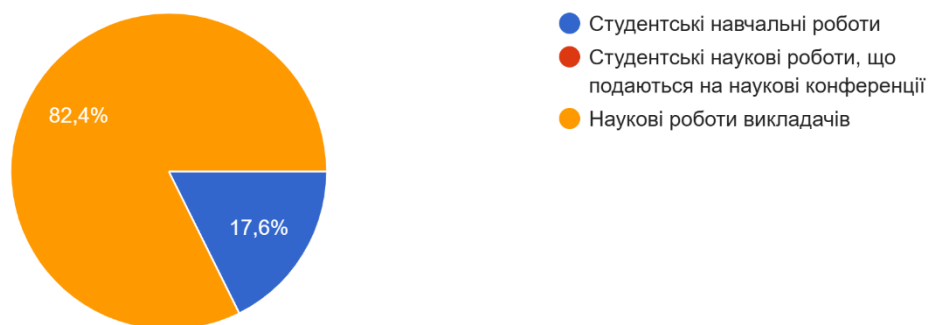
Чи знаєте Ви, що саме слід вважати за «плагіат»?

17 відповідей



До яких видів робіт слід застосовувати найсуворіші заходи виявлення плагіату?

17 відповідей



Які Ваші пропозиції щодо впровадження та популяризації принципів академічної доброчесності?

Створення доступних онлайн-матеріалів і рекомендацій щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Вважаю, що у ВНАУ достатньо уваги приділяється питанням академічної доброчесності та її популяризації, тому додаткових пропозицій немає.

Посилення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів та викладачів щодо принципів академічної доброчесності.

Регулярне обговорення питань академічної доброчесності

Запровадження мотиваційних заходів для студентів і викладачів, які демонструють високий рівень академічної культури.

Популяризація позитивних прикладів дотримання академічної доброчесності серед студентів і науково-педагогічних працівників.

Поширення інформації про принципи академічної доброчесності через сайт університету, соціальні мережі та внутрішні інформаційні ресурси.

Посилення інформаційно-роз'яснювальної роботи